

T.C
DİLOVASI KAYMAKAMLIĞI
DİLOVASI ŞEHİT MEHMET KOCABAY İMAM HATİP OKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş Okulumuz 2014-2015 eğitim öğretim yılında eğitim öğretim hizmetine başlamıştır. Yapılan sosyal kültürel akademik vb. alanlardaki çalışmalarla okul kültürü oluşturulmuş, fiziki eksiklikler de giderilerek ciddi sağlıklı bir işleyişe kavuşturulmuştur. Çevre kayıt bölgemizde olan ailelerde yetişen çocuklardaki ailelerinde almaları gereken eğitimin eksik olması, veli duyarsızlığı, yönetmelikten kaynaklı disiplin boşluğu, öğretmenlerin bölgede fazla kalmak istememeleri, ücretli öğretmenlerle çalışmak zorunda kalınması gibi nedenlerden dolayı istenilen seviyeye gelinememiştir. Şimdiye kadar yapılan çalışma ve giderilen eksiklikler kazanılan tecrübeler beş yıllık süre zarfında her manada kaliteyi yakalamada katkı sağlayacaktır.

GÜNGÖR ARSLAN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ *	24
VİZYONUMUZ *	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	32
EKLER:	

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
GÜNGÖR ARSLAN	OKUL MÜDÜRÜ	GÜNGÖR ARSLAN	OKUL MÜDÜRÜ
ERKAN GÜNEŞDOĞDU	MÜDÜR YARD.	ERKAN GÜNEŞDOĞDU	MÜDÜR YARD.
MERVE DEVE	ÖĞRETMEN	MERVE DEVE	ÖĞRETMEN

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Kocaeli ili Dilovası ilçesi Diliskelesi mahallesindedir. Dilovası'na 5 km, Kocaeli'ne 41 km mesafededir. Okulumuz 2016 yılında Valilik emri ile Şehit Mehmet Kocabay Ortaokulu içerisinde 2 derslik olarak açılmıştır. Şu anda 5 derslik olarak hizmet vermekteyiz henüz mezun öğrencimiz bulunmamaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KOCAELİ		İlçesi: DİLOVASI			
Adres:	DİLİSKELESİ MAH. CUMHURİYET CAD. 720. SOKAK NO 28 DİLOVASI KOCAELİ	Coğrafi Konum (link)*:	40°46'55.3"N 29°31'19.2"E		
Telefon Numarası:	262 754 14 41	Faks Numarası:	----		
e- Posta Adresi:	761871@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sehitmehmetkocabayiho.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	761871	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01/09/2016		Toplam Çalışan Sayısı *	7		
Öğrenci Sayısı:	Kız	35	Öğretmen Sayısı	5	Kadın
	Erkek	45		1	Erkek
	Toplam	80		6	Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		16	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		16
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		13.33	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		0	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		1 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	1	5	6
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	0	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	2	5	7

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha		0
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı	1	
Şube Sayısı	20	Bilgisayar Laboratuvarı	1	
İdari Odaların Alanı (m2)	18-25	İş Atölyesi		0
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		0
Okul Oturum Alanı (m2)	650	Pansiyon		0
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	230			
Okul Kapalı Alan (m2)	1800+			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2)	0			
Kantin (m2)	40			
Tuvalet Sayısı	24			
Diğer (.....)	0			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5 A	5	6	11				
6 A	4	10	14				
7 A	7	8	15				
8 A	19	0	19				
8 B	0	21	21				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	5	TV Sayısı	0
---------------------	---	-----------	---

Masaüstü Bilgisayar Sayısı	0	Yazıcı Sayısı	0
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	0
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	0

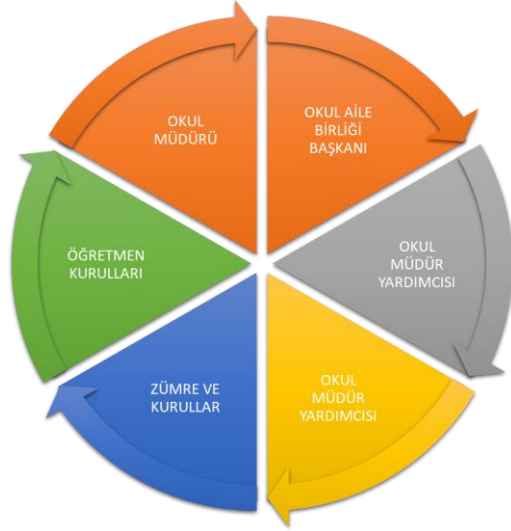
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	0	0
2017	0	0
2018	0	0
2019	0	0

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	Öğrencilerimizin büyük çoğunluğu “kesinlikle katılıyorum “ve katılıyorum seçenekleri işaretlemiş 2 öğrenci kararsızım 1 öğrenci katılmıyorum u işaretlemiş
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	Öğrencilerimizin büyük çoğunluğu “kesinlikle katılıyorum “ve katılıyorum seçenekleri işaretlemiş 7 öğrenci kararsızım 4 öğrenci kısmen 1 öğrenci katılmıyorum seçeneklerini işaretlemiş
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	Okulumuzda rehberlik öğretmeni olmaması nedeni ile sağlıklı sonuçlar elde edilememiştir. Rehber öğretmen ilçe milli eğitim müdürlüğünce farklı bir eğitim kurumundan 1 günlüğüne okulumuza görevlendirilmiştir.
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	Öğrencilerimizin büyük çoğunluğu “kesinlikle katılıyorum “ve katılıyorum seçenekleri işaretlerken bir kısmı kararsızım seçeneğini işaretlemiş
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	Öğrencilerimizin büyük çoğunluğu “kesinlikle katılıyorum “ve katılıyorum seçenekleri işaretlerken bir kısmı kararsızım seçeneğini işaretlemiş
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	Öğrencilerimizin büyük çoğunluğu “kesinlikle katılıyorum “ve katılıyorum seçenekleri işaretlerken bir kısmı kararsızım seçeneğini işaretlemiş (öğrenci meclisi okulumuzda aktif olarak çalışmaktadır.)
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	Öğrencilerimizin tamamına yakını “kesinlikle katılıyorum “ve katılıyorum seçenekleri işaretlemiş
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	Öğrencilerimizin tamamına yakını “kesinlikle katılıyorum “ve katılıyorum seçenekleri işaretlemiş
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	Öğrencilerimiz bu soruda her seçeneğe eşit oranda cevap vermiştir.

Okulun içi ve dışı temizdir.	Öğrencilerimizin büyük çoğunluğu “kesinlikle katılıyorum “ve katılıyorum seçenekleri işaretlemiş
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	Öğrencilerimizin büyük çoğunluğu “kesinlikle katılıyorum “ve katılıyorum seçenekleri işaretlemiş 7 öğrenci kararsızım 4 öğrenci kısmen 1 öğrenci katılmıyorum seçeneklerini işaretlemiş
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	Okul kantinimiz bulunmamaktadır.
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	Öğrencilerimiz bu soruda her seçeneğe eşit oranda cevap vermiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	Öğretmenlerimizin nerede ise tamamı bu soruya “kesinlikle katılıyorum “seçeneğini işaretlerken bir kısmı katılıyorum u işaretlemiştir.
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	Öğretmenlerimizin tamamı bu soruya “kesinlikle katılıyorum “seçeneğini işaretlemiş.
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	Öğretmenlerimizin nerede ise tamamı bu soruya “kesinlikle katılıyorum “seçeneğini işaretlerken bir kısmı katılıyorum u işaretlemiştir.
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	Öğretmenlerimizin nerede ise tamamı bu soruya “kesinlikle katılıyorum “seçeneğini bir kısmı katılıyorum seçeneğini 1 öğretmenimiz kısmen katılıyorum seçeneğini işaretlemiş.

Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	Öğretmenlerimizin tamamı bu soruda katılmıyorum haricindeki diğer seçenekleri işaretlemişler
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	Öğretmenlerimizin tamamı bu soruda katılmıyorum haricindeki diğer seçenekleri işaretlemişler
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	Öğretmenlerimizin tamamı bu soruya kısmen ve katılıyorum seçeneklerinde işaretleme yapmışlardır.
Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	Öğretmenlerimizin nerede ise tamamı bu soruya “kesinlikle katılıyorum” seçeneğini işaretlerken bir kısmı katılıyorum u işaretlemiştir.
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	Öğretmenlerimizin bir kısmı katılıyorum seçeneğini bir kısmı ise kararsızım seçeneğini işaretlemiş
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	Öğretmenlerimizin nerede ise tamamı bu soruya “kesinlikle katılıyorum” seçeneğini işaretlerken bir kısmı katılıyorum u işaretlemiştir.
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	Öğretmenlerimizin nerede ise tamamı bu soruya “kesinlikle katılıyorum” seçeneğini işaretlerken bir kısmı katılıyorum u işaretlemiştir.
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	Öğretmenlerimizin nerede ise tamamı bu soruya “kesinlikle katılıyorum” seçeneğini işaretlerken bir kısmı katılıyorum u işaretlemiştir.
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	Öğretmenlerimizin nerede ise tamamı bu soruya “kesinlikle katılıyorum” seçeneğini işaretlemiş

Veli Anketi Sonuçları:

İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	Velilerimizin büyük bir kısmı katılıyorum seçeneğini işaretlerken bir kısmı kararsızım seçeneğini işaretlemiştir.
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	Velilerimizin tamamına yakını "Kesinlikle katılıyorum" seçeneğini işaretlerken bir kısmı katılıyorum seçeneğini işaretlemiştir.
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	Okulumuzda rehberlik öğretmeni olmaması nedeni ile sağlıklı sonuçlar elde edilememiştir. Rehber öğretmen ilçe milli eğitim müdürlüğünce farklı bir eğitim kurumundan 1 günlüğüne okulumuza görevlendirilmiştir
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	Velilerimizin büyük bir kısmı katılıyorum seçeneğini işaretlerken bir kısmı kararsızım seçeneğini işaretlemiştir.
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	Velilerimizin tamamına yakını "Kesinlikle katılıyorum" seçeneğini işaretlerken bir kısmı katılıyorum seçeneğini işaretlemiştir.
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	Velilerimizin büyük bir kısmı katılıyorum seçeneğini işaretlerken bir kısmı kararsızım seçeneğini işaretlemiştir.
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	Velilerimizin büyük bir kısmı katılıyorum seçeneğini işaretlerken bir kısmı kararsızım seçeneğini işaretlemiştir.
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	Velilerimizin büyük bir kısmı katılıyorum seçeneğini işaretlerken bir kısmı kararsızım seçeneğini işaretlemiştir.
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	Velilerimizin tamamına yakını "Kesinlikle katılıyorum" seçeneğini işaretlerken bir kısmı katılıyorum seçeneğini işaretlemiştir.
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	Velilerimizin büyük bir kısmı katılıyorum seçeneğini işaretlerken bir kısmı kararsızım seçeneğini işaretlemiştir.

Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	Velilerimizin tamamına yakını “Kesinlikle katılıyorum” seçeneğini işaretlerken bir kısmı katılıyorum seçeneğini işaretlemiştir.
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	Velilerimizin büyük bir kısmı katılıyorum seçeneğini işaretlerken bir kısmı kararsızım seçeneğini işaretlemiştir.
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	Velilerimizin büyük bir kısmı katılıyorum seçeneğini işaretlerken bir kısmı kararsızım seçeneğini işaretlemiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin eğitim kurumuna yönelmemiş olması
Çalışanlar	Alanlarında uzman ve yeni mezun öğretmenlerimizin olması
Bina ve Yerleşke	Binanın yeni yapılmış olması
Donanım	Fatih altyapısının kısmı olarak kurulmuş olması
İletişim Süreçleri	Okul veli öğretmen arasında hızlı ve anlık iletişim araçlarının olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin özellikle de kız öğrencilerin üst öğretim kurumunda eğitim görmeye isteksiz olmaları.
Veliler	Okul veli iletişiminin az olması Yakın çevresinde üst öğretim kurumu olmadığı için velilerin özellikle kız öğrencileri üst öğrenime göndermek istememesi.
Öğretmen	Kadro lu öğretmenin az olması. Öğretmen sirkülasyonunun fazla olması.

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Eğitim politikalarının sürekli revize edilmesi,
Ekonomik	Eğitsel araç ve gereçlerin maliyetinin yüksek olması, Ailelerin ekonomik olarak orta-alt düzeyde olması ve eğitime yönelik harcamalarının bulunmaması
Sosyolojik	Eğitime bakış açısının kısa vadede getiri sağlamaması ve ailelerini bunun farkında olmaması
Teknolojik	Eğitsel araç gereçlerin çeşitliliğinin artması
Mevzuat-Yasal	Eğitsel ortamları düzenleyecek yasaların az ve eksik olması

Tehditler

Öğretmenlerin ilçe dışında ikamet etmeleri.
Görevlendirme ile çalışan öğretmenler.
Öğrencilerin rekabet edebileceği ortam ve öğrencilerin olmayışı.
Isınma, elektrik su ve öğretmen maaşları haricinde herhangi bir ödenek olmaması.
İlçe merkezinden biraz uzak olması nedeni ile sosyo- kültürel etkinliklere ulaşamama
Ailelerin gelir durumunun az, değişken ve dengesiz olması olması.
Bazı öğrenci ailelerinde işsizlik ve ekonomik problemler nedeniyle geçimsizlik.
Öğretmen kadrosunda sürekli yaşanan değişiklikler.
Zorunlu harcamalar haricinde okulun diğer masraflarının veli bağışları ile karşılanmak zorunda olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımıda eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan	İstihdam Edilebilirlik	Donanım

Bireyler	ve Yönlendirme	
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmada belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve

Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula Devam/ Devamsızlık konularının asgariye indirilerek tüm öğrenim çağındaki bireylerin eğitim öğretim hizmetlerinden faydalanması
2	Okula Uyum, Oryantasyon için ilkokuldan gelen öğrencilerimize yönelik 1 hafta eğitim öğretim öncesi okul ve kurum tanıtımı
3	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireylerin tanılmasının yapılması için okul rehberlik servisi ve RAM müdürlüğü ile iletişime geçilmesi
4	Hayat boyu Öğrenme kapsamında yaygın eğitim kurumlarından destek alınarak ilave eğitimlerin tamamlanması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarısını arttırmaya yönelik olarak EBA ve Destek eğitimlerin yaygınlaştırılarak kullanımının arttırılması
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim alanlarında öğrencilerin gelişiminin sağlanması için faaliyet sayılarının arttırılması ve yarışmalara katılması.
3	Çağın ve teknolojik imkanların artmasına bağlı olarak öğretim yöntem ve tekniklerinde modernleşerek yapılandırmacı ve öğrenci merkezli eğitime geçilmesinin sağlanması
4	Ders araç gereçlerinin mümkün olduğunca gerekli kurum ve kuruluşlarla irtibata geçilerek tamamlanması
5	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim konusunda okul veli öğretmen iletişiminin sağlıklı yapılabilmesi amacıyla gerekli araç gereç temini
2	İş Güvenliği, Okul Güvenliği konusunda çalışan ve öğretmenlerin gerekli eğitimlere yönlendirilmesi
3	Temizlik, Hijyen TYP kapsamında çalışanlar ve okul aile birliğince çalıştırılan personel aracılığı ile gerekli temizlik işlemlerinin yapılması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Akademik açıdan başarılı, - Ahlaki değerleri özümseyen, - Sosyal, sportif ve kültürel açıdan yetenekleri gelişen öğrenciler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ *

Din öğretiminde adaletli, hoşgörülü, bilgili, dürüst ve önder bireyler yetiştiren bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1.Okulumuzda öğrenme temel ihtiyaç kabul edilmektedir.**
- 2. Öğrencilerimizi Türk Milli Eğitiminin Genel Amaçları doğrultusunda yetiştirmeye çalışmak.**
- 3.İnsan hakları evrensel beyannamesi doğrultusunda çocuklarımızı severiz.**
- 4.Okulumuzdaki her öğrenci bizim çocuğumuz olabilirdi.**
- 5.Öğrenciler tüm çalışmalarımızın odak noktasıdır ve amaçlarımıza temel oluşturur.**

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0.26	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.d.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.e.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%15	%25	%40	%60	%80	%100

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her hafta son iş günü
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Sürekli

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.5	Üst öğrenim kurumuna geçiş için müracaat eden öğrencilerin rehberlik edilmesi	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.6	Akademik başarının artırılmasına yönelik destekleme ve yetiştirme kursları ile birlikte halk eğitim kurslarının açılması ve öğrencilerin yönlendirilmesi	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Liselere Giriş Sınavında Başarının arttırılması		%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Öğrenci Koçluk Sisteminin Kullanımı		%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c.	Yerel ve Ulusal Aktivitelere katılma	%60	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Liselere giriş sınavlarına yönelik akademik başarıyı arttıracak destek eğitimler verilecek	Okul Müdürü	Eğitim öğretim yılı boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.2	Öğrencilerin başarı durumlarının takibine yönelik Öğrenci Takip Sistemi(Öğrenci Koçluğu) oluşturulması	Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.3	Düzenlenen yarışmalara ve etkinliklere katılım	Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.4			
1.1.5			

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Liselere Geçiş Sınavı Hakkında Öğrenci ve veli Bilgilendirme Çalışmaları		%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Tercih danışmanlığı		%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c.	Sınav Kaygısı ile mücadele etme	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d.							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Liselere Geçiş Sınavı Hakkında Öğrenci ve veli Bilgilendirme Çalışmaları	Okul Rehberlik Servisi	Tüm eğitim Öğretim Yılı
1.1.2	Tercih danışmanlığı	Tercih Komisyonu	Tüm eğitim Öğretim Yılı
1.1.3	Sınav Kaygısı ile mücadele etme	Okul Rehberlik Servisi	Tüm eğitim Öğretim Yılı
1.1.4			
1.1.5			

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb. konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Veliler ve öğrenciler için aktif mail sistemi ve okul web sitesi kullanımı artırımı	%15	%40	%60	%80	%95	%100
PG.3.2.b	Typ ve özel çalışanlarca okul onarım ve temizlik işlemlerinin yapılması	%80	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.c.	Çalışanlara yönelik İSG hizmetlerinin artırımı	%20	%50	%60	%85	%90	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul sms sistemi ve web sitesi tanıtımı	BT Rehber Öğretmeni	Yıl boyu
1.1.2	İşkur-okul aile birliği ile personel temini	Okul Müdürü	Yıl boyu
1.1.3	Halk eğitim merkezi ile iletişime geçilerek eğitimlerin alınması	Okul Müdürü	Yıl boyu

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	3000	3500	4000	4500	5000	20000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2000	2500	3000	3500	4000	15000
TOPLAM						35000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

ŒEHİT MEHMET KOCABAY İMAM HATİP ORTAOKULUNA AİT 2019-2023 YILLARI ARASINI KAPSAYAN STRATEJİK PLAN STRATEJİK PLANLAMA EKİBİNCE HAZIRLANARAK OKUL MÜDÜRLÜĞÜNCE ONAYLANMIŒTIR.

GÜNGÖR ARSLAN
OKUL MÜDÜR V.

UYGUNDUR

MURAT BALAY
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ